

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistența Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cu frecvență/Licențiat în asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Limba engleza 1, pe platforma e-learning						
2.2 Titular activități de curs	Lect. Dr. Elisabeta Zelinka						
2.3 Titular activități de seminar	Lect. Dr. Elisabeta Zelinka						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3 seminar	2		
3.4. Numar ore pe semestru	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	28		
Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							9
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități							
3.7 Total ore studiu individual		26					
3.8 Total ore pe semestru ¹		54					
3.9 Numărul de credite		2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	- temele de casa realizate integral pentru fiecare curs / seminar

	- orice activitate extra-curriculara are caracter OPTIONAL, de ex. vizionari film /piese de teatru, workshopuri, spectacole, activ pe teren, etc.
--	---

Condiții tehnice necesare de acces și participare

La anumite seminarii, în funcție și de interesele studenților, se vor încărca materiale adiționale opționale și/sau obligatorii pe platforma <https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185> aferenta disciplinei. Acest fapt se va aduce la cunoștința studenților: fișe, prezentări Power Point, materiale audio-video, filme, linkuri TED.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea cunostintelor limbii engleze, vocabularului de specialitate, precum și a traducerilor de specialitate. • Cunoaștere și înțelegere: exercitii de ascultare, de redactare în limba engleza.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere și înțelegere: exercitii de ascultare, de redactare în limba engleza. • Înțelegerea, însușirea și aplicarea vocabularului de baza în vorbire, redactare scrisă și în dialogare • Înțelegerea, însușirea și utilizarea/ aplicarea vocabularului de baza și al vocabularului de specialitate în asistenta socială • Însușirea principalelor concepte și termeni specifici disciplinei în limba engleza.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivarea capacităților de dialogare transculturală. • Autoexaminarea și autoevaluarea aptitudinilor de traducere și translație.

7. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
1. May I introduce myself? My calling, my job (1) Social Work ESP, false friends.	Expunerea Explicația Predare prin întrebări Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185
2. May I introduce myself? My calling, my job (2) Social Work ESP. A win-win situation – matching the vulnerable groups. A social worker's challenges in Romania	Prelegere Convorbire Conversația Predare prin întrebări	https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185
3. All Saints' Day. A social worker's (moral) duty. ESP. Translation skills	Expunere sistematică Explicația Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185
4. The psychological profile of the victim of domestic violence. Causes and taboos (1)	Problematizare Predare prin întrebări Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185
5. The psychological profile of the victim of domestic violence. Causes and taboos (2). The argumentative paper	Dezbateri Expunerea Predare prin întrebări Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185
6. The history of social work and social services. St. Nicholas, a 3rd century embryo-form social worker. ESP. PC English. Translation practice.	Prezentare orală Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185
7. The challenges of (international) adoptions in the Romanian social work system (1)	Predare prin întrebări Conversația Expunerea	https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185
8. The challenges of (international) adoptions in the Romanian social work system (2). The consequences of fake diagnoses in the case of foster care minors 'unfit' for adoption.	Prelegere Predare prin întrebări Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185
9. Adoptions, Christmas and charity. Win-win models. Translation Skills and argumentation.	Expunere sistematică Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185
10. Romanian vulnerable / underprivileged children's lack of access to education. Causes,	Brainstorming Prelegere Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185

outcomes (1). Prejudices and judgmental attitudes.		
11. Romanian vulnerable / underprivileged children's lack of access to education. Causes, outcomes (2). The Formal – Informal Social Work register	Prelegere Dezbateri Conversația	https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185
12. Domestic violence, CEE mindsets and taboos. Post pandemic developments (1)	Predare prin întrebări Conversația Expunerea	https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185
13. Domestic violence, CEE mindsets and taboos. Post pandemic developments (2). The personal opinion paper	Predare prin întrebări Conversația Expunerea	https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185
14. Final revision. Mock exam	Conversația Expunerea	https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104185

Bibliografie

Zelinka E., 2025, suport curs Engleza ID, incarcat pe platforma UVT, <https://elearning.e-uvt.ro/course/view.php?id=104123>

Zelinka, E. (2025). *The Stained Glass Human. An ESP Coursebook at the Junction of Philology and Social Sciences*. Editura Universității de Vest din Timișoara.

American Psychological Association (2022). *APA Style abbreviations guide*. <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/abbreviations-guide.pdf>

American Psychological Association. (2023). *Inclusive language guide* (2nd ed.). <https://www.apa.org/about/apa/equity-diversity-inclusion/language-guidelines.pdf>

American Psychological Association. (2023). *Reference Examples*. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>

GOV.UK. (2022). Working definition of trauma-informed practice. *Office for Health Improvement & Disparities. Department of Health and Social Care*. <https://www.gov.uk/government/publications/working-definition-of-trauma-informed-practice/working-definition-of-trauma-informed-practice>

Muzeul Abandonului. (n.d.). Dicționarul Abandonului. [MuzeulAbandonului.ro](https://muzeulabandonului.ro/dictionarul-abandonului/). <https://muzeulabandonului.ro/dictionarul-abandonului/>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Consolidarea cunoștințelor limbii engleze, vocabularului de specialitate ESP, precum și a traducerilor de specialitate, pentru o mai bună interacție pe câmpul muncii
- Dezvoltarea limbajului profesional ESP Asistentă Socială în limba engleză, și șanse crescute la participări cu succes la conferințe naționale, internaționale, proiecte de cercetare, publicații (inter)naționale.
- Cultivarea capacităților de dialogare inter- și transculturală, astfel cresc șansele de angajare într-o paletă de expectații ale pieței muncii tot mai diversă (cultural și nu numai).
- Autoexaminarea și autoevaluarea aptitudinilor de traducere și translație, astfel, din nou cresc șansele de angajare într-o paletă de expectații ale pieței muncii tot mai diversă (cultural și nu numai).

9. Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	Răspunsurile orale la examen Se evaluează: conținutul răspunsurilor, pronunția, lexicul de specialitate, limbajul academic inclusiv, corectitudinea informațională a formularilor.	Două subiecte orale care să demonstreze însușirea progresivă a vocabularului general + de specialitate, precum și capacitatea de argumentare și contraargumentare. Ambele subiecte sunt <i>eliminatorii</i> , i.e. studentul trebuie să răspundă la <i>ambele</i> subiecte de minim nota 5, în funcție de: <ul style="list-style-type: none"> ○ elementele de <i>gramatică</i> însușite de-a lungul semestrului, <i>vocabularul</i> general și vocabularul de <i>specialitate</i>, <i>gândirea</i> critic-analitică, <i>pronunția</i> corectă însușită de-a lungul semestrului și prezentată la examen, <i>exprimarea</i> coerentă și concisă la subiectul de examen. 	70%
	Activitate de la Seminar		30%
Laborator/lucrări			
Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să demonstreze anumite cunoștințe minime, cum ar fi vocabularul de bază, și cunoștințe minime din vocabularul tematic de specialitate. Ambele subiecte de examen sunt eliminatorii, minim nota 5.			

Data completării:
15.09.2025

Titular disciplina
Lect. Dr. Elisabeta Zelinka



Director departament:
Prof.univ.dr. Cosmin Goian

Data avizării în departament